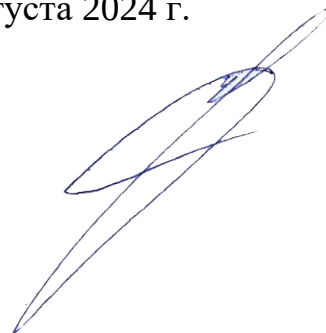


Автономная некоммерческая организация
по оказанию услуг в сфере здравоохранения
«Международная федерация физиотерапевтов и реабилитологов»

УТВЕРЖДАЮ
Президент АНО по оказанию услуг в сфере
здравоохранения «МФФР»
В.С. Евполов

« 30 » августа 2024 г.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes, positioned to the right of the date.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА.
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАБИЛИТАЦИИ.»**

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина. Современные подходы к реабилитации.» (далее – Программа) реализуется в Автономной некоммерческой организации по оказанию услуг в сфере здравоохранения «Международная федерация физиотерапевтов и реабилитологов».

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ.

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минтруда России от 03 сентября 2018г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации".

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от 21 апреля 2015г. № ВК-1013/06.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн.

1.1 Цель реализации Программы

Программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для диагностики и лечения заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование и подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре или профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

1.3. Нормативный срок обучения (трудоемкость) - 16 академических часов.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Режим занятий – рекомендуемая продолжительность обучения - от 2 до 4 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы.

1.6. Разработчики:

Ковлен Денис Викторович, доктор медицинских наук, начальник кафедры (физической и реабилитационной медицины) Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;

Подберезкина Людмила Александровна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры (физической и реабилитационной медицины) Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;

Ищук Владимир Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры (физической и реабилитационной медицины) Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;

Коноплянкин Иван Валентинович, преподаватель кафедры (физической и реабилитационной медицины) Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;

Хозяинова Стелла Самвеловна, преподаватель кафедры (физической и реабилитационной медицины) Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.

Евполов Владимир Сергеевич, Президент Автономной некоммерческой организации по оказанию услуг в сфере здравоохранения «Международная федерация физиотерапевтов и реабилитологов».

1.7. Язык обучения – русский.

1.8. Итоговый документ – удостоверение о повышении квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика компетенций и уровни обученности (сформированности компетенций) и трудовых функций подлежащих совершенствованию, и (или) формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и профессиональным стандартом специалист по медицинской реабилитации для осуществления вида профессиональной деятельности.

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций в рамках имеющейся квалификации:

Компетенции (трудовая функция)	Уровни обученности (сформированности компетенции)
ПК-6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра; основные вопросы теории и методики физического воспитания; механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;

	методы оценки физического развития и физической работоспособности; клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях; показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; содержание двигательных режимов; аппаратуру и оборудование кабинетов, лечебной физкультуры, возможности ее применения и использования, технику безопасности при работе с ней; методику лечебной физкультуры и уметь обосновать показания к ее применению, выбрать средства, формы и дозировки при различных заболеваниях и состояниях терапевтического и хирургического профилей; формы и методы санитарного просвещения; принципы адаптивной физической культуры; показания и противопоказания; основные принципы лечебной физкультуры в педиатрии; особенности применения лечебной физкультуры в детском возрасте у пациентов разных возрастных групп. Уметь: оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; провести санитарно-просветительную работу; получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного; провести оценку физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами; оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);
--	--

	составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по различным нозологическим формам заболеваний; оформить и трактовать кривую; оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; оценить реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке; оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии; оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц; определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры; с учетом нозологических форм, синдромно-патогенетического подхода составлять программы; проводить врачебный контроль в процессе лечения; оформлять назначения и осуществлять дозирование лечебной физкультуры в педиатрии; осуществлять контроль за проведением лечебной физкультуры в педиатрии.
Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и(или) состояниях.	
ПК-8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и(или) состояниях	Знать: порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; стандарты первичной специализированной; медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

	патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура; механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи; принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. Уметь: разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
--	---

3. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

требования к квалификации преподавательского состава организации,

обеспечивающего образовательный процесс - высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: необходимым условием учебного процесса является наличие персонального компьютера или мобильного устройства, доступ к сети Интернет и любое, необходимое обучающемуся, техническое оснащение, с целью реализации курса в дистанционной форме.

4. Организационно-методические условия

4.1. Методические рекомендации преподавателям

На онлайн-лекциях в начале обучения происходит изучение и разбор наиболее сложных вопросов по заявленным темам. В конце обучения преподаватель предоставляет каждому обучающемуся учебно-методические материалы в электронной форме для самостоятельной работы. В процессе обучения слушатели изучают данные материалы (руководящие документы, презентации лекций, рекомендации национальных, европейских обществ специалистов по диагностике и лечению заболеваний). Также, с помощью интернет-доступа знакомятся с материалами, размещёнными на сайтах профессиональных сообществ.

Основу дисциплины составляют лекции и систематическая самостоятельная работа слушателей над рекомендованной литературой в электронной образовательной среде (ЭОС).

На лекциях дают систематизированные основы научных знаний по Программе, раскрывают состояние и перспективы развития профессиональной отрасли, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способность формирования творческого мышления. В ходе лекционных занятий у обучающихся формируется база профессиональных компетенций.

4.2. Методические указания обучающимся

В процессе обучения слушатели должны:

- освоить теоретический материал (лекции, учебные материалы и т.п.);
- пройти промежуточную и итоговую аттестации по результатам обучения.

Учебные материалы по изучению дисциплины расположены в Электронной образовательной среде (ЭОС) Автономной некоммерческой организации по оказанию услуг в сфере здравоохранения «Международная федерация физиотерапевтов и реабилитологов» на странице курса «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАБИЛИТАЦИИ.» в разделе «БИБЛИОТЕКА».

Для доступа к материалам слушатели должны иметь логин-пароль после зачисления на цикл обучения по программе.

После регистрации в установленном порядке на образовательный ресурс система автоматически собирает статистику по процессу обучения.

Обучающемуся предоставляется доступ к текстовым материалам, заданиям, тестам и другим элементам определенного в заявке образовательного ресурса.

Для коммуникации с преподавателями обучающимся предлагается система обмена сообщениями.

Самостоятельная работа является частью образовательной деятельности обучающихся по освоению учебной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её теоретическая (практическая) направленность. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы.

4.3. Учебно-материальная база и информационно-методическое обеспечение

Реализация программы осуществляется посредством дистанционного обучения с использованием современных компьютерных технологий.

Электронная библиотека укомплектована электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к библиотечным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

5. Содержание Программы

5.1. Учебный план

№	Наименование учебных дисциплин	Общая трудоемкость, акад. час.			
			В том числе с применением ЭО и ДОТ, ак.ч	Лекция, ак.ч.	Самостоятельная работа
1	ЛФК и спортивная медицина. История и современность.	6	6	5,2	0,8
1.1.	Исторические аспекты развития медицинской реабилитации	0,8	0,8	0,8	0
1.2	Введение в нормативно-правовое регулирование	0,9	0,9	0,9	0
1.3	Нововведения нормативно-правового регулирования деятельности по ЛФК	0,5	0,5	0,5	0
1.4	Применение физических упражнений в реабилитации и спорте	1,5	1,5	1,5	0
1.5	Шкалы и методы объективной диагностики эффективности реабилитационного процесса в спортивной медицине	0,8	0,8	0,6	0,2
1.6	ОФП для реабилитологов: ключевые аспекты при назначении упражнений	1	1	0,6	0,4
1.7	Врач по спортивной медицине - лидер мультидисциплинарной команды.	0,3	0,3	0,3	0
	Промежуточный контроль (тестирование)	0,2	0,2	0	0,2
2	Частные случаи медицинской реабилитации с применением ЛФК	10	10	7,2	2,8
2.1	Комплексный подход к реабилитации коленного сустава	1,9	1,9	1,9	0
2.2	Современный подход к лечению тендинопатии связки надколенника	1,4	1,4	1,4	0
2.3	Комплексный подход к реабилитации плечевого сустава	1,8	1,8	1,8	0
2.4	Применение современной физиотерапии на примере магнитотерапии и текар-терапии.	3,4	3,4	1,6	1,8

2.5	Контролируемые результаты в онлайн-восстановлении	0,5	0,5	0,5	0
	Итоговая аттестация	1	1	0	1
	Всего учебный часов	16			

5.2. Календарный учебный график

Учебные дни	1	2	3	4	5	6	7
Виды учебной работы							А
			С		С		
		С	А		С		



- Лекции



- Самостоятельная работа



- Аттестация

6. Рабочие программы учебных дисциплин.

1. ЛФК и спортивная медицина. История и современность.

1.1. Исторические аспекты развития медицинской реабилитации.

Лекция. Понимание общей картины изменений в специальности. Историческая справка.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

1.2. Введение в нормативно-правовое регулирование.

Лекция. Лицензирование медицинской деятельности. Профессиональный стандарт специалиста по медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Этапы медицинской реабилитации.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

1.3. Нововведения нормативно-правового регулирования

деятельности по ЛФК.

Лекция. Анализ изменений в законодательстве деятельности по специальности. Разбор следующих аспектов: организационный, информационный, понятийный. Стандарты оснащения кабинетов реабилитации и лечебной физкультуры.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

1.4. Применение физических упражнений в реабилитации и спорте.

Лекция. Виды мышц, их работа на уровне физиологии, биохимии. Эксцентрические упражнения. Демонстрация оборудования для реабилитации.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

1.5. Шкалы и методы объективной диагностики эффективности реабилитационного процесса в спортивной медицине.

Лекция. Методы оценки эффективности медицинской реабилитации.

Самостоятельная работа. Работа с дополнительным материалом. Изучение презентации по теме.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

1.6. ОФП для реабилитологов: ключевые аспекты при назначении упражнений.

Лекция. Общая физическая подготовка пациентов. Ключевые аспекты при назначении упражнений.

Самостоятельная работа. Работа с дополнительным материалом. Изучение презентации по теме.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

1.7. Врач по спортивной медицине - лидер мультидисциплинарной команды.

Лекция. Основные направления деятельности врача спортивной команды. Разбор клинических случаев.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

Промежуточное тестирование.

15 вопросов в тесте. Тест предусматривает вопросы только с одним вариантом правильного ответа.

2. Частные случаи медицинской реабилитации с применением ЛФК.

2.1. Комплексный подход к реабилитации коленного сустава.

Лекция. Анатомия и биомеханика коленного сустава. Диагностические тесты коленного сустава. Кинезиологическое тейпирование коленного сустава. Упражнения для коленного сустава.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

2.2. Современный подход к лечению тендинопатии связки надколенника.

Лекция. Особенности сухожилий. Патологии сухожилий. Тендинопатия, тендинит и тендиноз. Методы лечения.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

2.3. Комплексный подход к реабилитации плечевого сустава.

Лекция. Анатомия и биомеханика плечевого сустава. Диагностические тесты для плечевого сустава. Кинезиологическое тейпирование плечевого сустава. Упражнения для плечевого сустава.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

2.4. Применение современной физиотерапии на примере магнитотерапии и текар-терапии.

Лекция. Методы лечения. Разбор клинических случаев.

Самостоятельная работа. Работа с дополнительным материалом. Изучение учебнике Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

2.5. Контролируемые результаты в онлайн-восстановлении.

Лекция. Как получать контролируемые результаты в онлайн-восстановлении. Актуальность телереабилитации. Разбор приемов онлайн-восстановления. Выводы.

Для коммуникации с преподавателем обучающимся предлагается система обмена сообщениями с лектором.

Итоговое тестирование.

30 вопросов в тесте. Тест предусматривает вопросы только с одним вариантом правильного ответа.

7. Формы аттестации и критерии оценки результатов обучения

Организация, обеспечивающая образовательный процесс, несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы слушателей включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Оценка результатов обучения происходит в виде тестирования. Тесты – инструмент, с помощью которого оценивается степень достижения обучаемым требуемых знаний, умений, навыков.

Итоговая аттестация. Результаты итоговой аттестации слушателей программы в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»).

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7.1. Текущий контроль (промежуточная аттестация).

В конце цикла даются тестовые вопросы по узловым проблемам всех изучаемых тем, что позволяет в целом судить об успешности усвоения пройденного материала.

Для проверки уровня знаний к каждой конкретной теме занятий, в соответствии с заданием на самоподготовку, также предлагаются тестовые вопросы. По результатам контроля уровня знаний выставляются оценки по двух бальной шкале: зачтено/не зачтено.

«Не зачтено» - менее 12 правильных ответов;

«Зачтено» - 12 и более правильных ответов.

7.2. Перечень вопросов для компьютерного тестирования (промежуточный контроль)

№ п.п.	Тестовый вопрос (задание)	Варианты ответов					№ правильного ответа
		1	2	3	4	5	
1.	В норме центр тяжести человека располагается:	в области головы	в области груди	в области живота	в области таза	в области стоп	4
2.	Функции позвоночника:	рессорная	опорная	моторная	защитная	все верно	5
3.	Лицевой нерв иннервирует:	жевательные мышцы	мимические мышцы	жевательные и мимические мышцы	жевательные мышцы и слюнные железы	кожу щек	2
4.	Массаж является:	средством ЛФК	формой ЛФК	методом иглорефлексотерапии	методом физиотерапевтического лечения	физическим упражнением	1
5.	Медицинская реабилитация — это:	восстановление здоровья	восстановление трудоспособности	восстановление прав	улучшение тонуса мышц	улучшение АД	1
6.	Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц живота:	стоя	сидя	лежа на спине	лежа на животе	с предметами	3
7.	Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц спины:	сидя	стоя	лежа на спине	лежа на животе	на четвереньках	4
8.	Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные реакции называют:	рефлекторными	идеомоторными	изометрическим и	пассивными	на расслабление	1
9.	Упражнения, выполняемые мысленно называются:	идеомоторными	изометрическими	рефлекторными	пассивными	симметричными	1

№ п.п.	Тестовый вопрос (задание)	Варианты ответов					№ правильного ответа
		1	2	3	4	5	
10.	Действие корригирующих упражнений:	устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата	укрепляют мышечный корсет	увеличивают объем движений	улучшает отхождение мокроты	улучшает настроение	1
11.	Метание относится к упражнениям:	гимнастическим	спортивно-прикладным	игровым	корригирующим	дыхательным	2
12.	"Ближний туризм" является:	средством ЛФК	формой ЛФК	методом ЛФК	основным упражнением	основным двигательным режим	2
13.	Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:	потливость	подъем АД	изменение координации движения	. замедленность движений	потливость, изменение координации движения, замедленность движений	5
14.	Нагрузка инструктора ЛФК в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:	50 ед./день	. 10 ед./день	20 ед./день	30 ед./день	33 ед./день	5
15.	Нагрузка массажиста в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:	30 ед./день	40 ед./день	10 ед./день	25 ед./день	36 ед./день	1

7.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме итогового теста и должна выявлять уровень подготовки врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин, разделов, тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Оценки «зачтено» подтверждают удовлетворительные результаты освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы), оценки «неудовлетворительно», «не зачтено» подтверждают неудовлетворительные результаты освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы).

Слушатели, получившие на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выпускаются как прослушавшие курс обучения без выдачи документа о дополнительном профессиональном образовании (возможна выдача справки).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Критерии оценки результатов итогового тестирования.

Оценка тестируемого производится по 2-бальной системе. Оценки экзаменуемого по результатам компьютерного тестирования:

«Не зачтено» - менее 24 правильных ответов;

«Зачтено» - 24 и более правильных ответов.

Перечень вопросов для компьютерного тестирования (итоговая аттестация)

№ п.п.	Тестовый вопрос (задание)	1	2	3	4	5	Верный ответ
1.	При переломе луча в типичном месте занятия лечебной физкультурой назначают:	до наложения гипса	на следующие сутки после наложения гипса	после снятия гипса	по желанию больного	противопоказаны занятия лечебной физкультурой	2

2.	Пассивными называют упражнения:	выполняемые с незначительным усилием	с помощью инструктора	мысленные или усилием воли	на велотренажере	с предметами	2
3.	К дыхательным упражнениям относятся:	корректирующие	деторсионные	симметричные	звуковые	идеомоторные	4
4.	Патогенетические упражнения для больных с бронхиальной астмой являются:	дыхательные упражнения, удлиняющие выдох	дыхательные упражнения, усиливающие вдох	звуковые дыхательные упражнения	дренажные упражнения	статические дыхательные упражнения	1
5.	Оптимальным исходным положением при занятиях ЛФК для больных со сколиотической болезнью является:	исходное положение сидя	исходное положение стоя	коленно-локтевое исходное положение	исходное положение лежа на спине	исходное положение лежа на животе	5
6.	Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных упражнений используются:	идеомоторные упражнения	дыхательные упражнения	корректирующие упражнения	динамические упражнения	упражнения с сопротивлением	5
7.	К средствам ЛФК относятся:	бег	занятия спортом	плавание	физические упражнения и массаж	сеансы релаксации	4
8.	К упражнениям для мелких мышечных групп относятся:	упражнения для мышц туловища	упражнения для плечевого пояса	дыхательные упражнения	упражнения для мышц кисти и стопы	упражнения для брюшного пресса	4
9.	Процедура лечебной гимнастики имеет следующие разделы:	щадящие	вводный основной	вводный заключительный	подготовительный	вводный, основной, заключительный	5
10.	Различают следующие этапы реабилитации:	госпитальный санаторный	постельный санаторный	поликлинический, госпитальный	госпитальный, поликлинический, санаторно-курортный	постельный, полупостельный, амбулаторный	4
11.4	Звуковые упражнения оказывают:	дренажное действие	корректирующее действие	расслабляющее действие	стимулирующее действие	рефлекторное действие	1

12.	Физические упражнения оказывают:	расслабляющее действие	стимулирующее действие	дренажное действие	корректирующее действие	все верно	5
13.	К госпитальному этапу реабилитации относятся:	щадящий режим	щадяще-тренирующий режим	амбулаторный режим	строгий постельный режим	подготовительный режим	4
14.	При спастических запорах используются упражнения:	на укрепление мышц брюшного пресса	на укрепление мышц спины	расслабляющие	с использованием разгрузочных исходных положений	с отягощением	4
15.	При занятиях ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей оптимальным является исходное положение:	лежа на левом боку	стоя	сидя	лежа на спине	лежа с приподнятым головным концом	1
16.	Лечение положением используется:	при инфаркте	при инсульте	при бронхиальной астме	при переломе луча в типичном месте	при острой пневмонии	2
17.	Корректирующие упражнения используются:	для симметричного укрепления мышц	для расслабления мышц	для улучшения отхождения мокроты	для улучшения настроения	для увеличения амплитуды движения	1
18.	Дыхательные упражнения являются общеукрепляющими:	для больных с бронхиальной астмой	для больных с острой пневмонией	для больных с переломом луча в типичном месте	для больных с острым бронхитом	для больных с ОРЗ	3
19.	Ходьба закрытыми глазами является упражнением:	на равновесие и координацию	корректирующим	дренажным	изометрическим	идеомоторным	1
20.	Действие маховых упражнений способствует:	устранению болевого синдрома	улучшению настроения	улучшению откашливания мокроты	расслаблению мышц и увеличению объема движений	повышению АД	4
21.	Динамические упражнения по степени активности делятся на:	статические и динамические	диафрагмальные и дренажные	идеомоторные и симметричные	гимнастические и спортивные	активные и пассивные	5

22.	Укажите средства, применяемые в ЛФК с использованием факторов природы:	лечебные ванны	воздушные ванны	антропометрия	динамометрия	гониометрия	2
23.	Что используется инструктором ЛФК при составлении кривой физической нагрузки:	уровень АД	ЧСС	частота дыхания	вес, рост	температура тела	2
24.	Оптимальная моторная плотность при занятиях лечебной физкультурой:	10%	20%	95%	50%	100%	4
25.	Медленный темп упражнений при занятиях лечебной физкультурой рекомендуется:	при гипертонической болезни	при гипотонической болезни	при атоническом колите	при калькулёзном холецистите	при дискинезии желчевыводящих путей по гипомоторному типу	1
26.	Занятия лечебной физкультурой противопоказаны:	при инфаркте миокарда	при гипертонической болезни	в бессознательном состоянии	при инсульте	при неврите лицевого нерва	3
27.	Специальные упражнения, применяемые для увеличения мышечного тонуса, являются:	упражнения с отягощением	упражнения на координацию	идеомоторные упражнения	упражнения на расслабление	дыхательные упражнения	1
28.	Основной задачей лечебной гимнастики при плевритах является:	профилактика пневмонии	предупреждение образования спаек	улучшение настроения	увеличение ЧСС	увеличение ЖЕЛ	2
29.	Лечебная гимнастика при пневмонии противопоказана:	при наличии одышки	при ЧСС более 130 уд./мин.	при температуре 37,5	при слабости	при головной боли	2
30.	При заболевании желудочно-кишечного тракта оптимальным дыхательным упражнением является:	динамические	звуковые	дренажные	диафрагмальные	с предметами	4

8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
5. <http://HYPERLINK> "http://consultant.ru/"HYPERLINK "http://consultant.ru/" HYPERLINK "http://consultant.ru/"consultant HYPERLINK "http://consultant.ru/"HYPERLINK "http://consultant.ru/" HYPERLINK "http://consultant.ru/" - Электронная информационно-правовая база.

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Физическая реабилитационная медицина: нормативно-правовое регулирование: метод. рекоменд. / Г.Р. Абусева, В.А. Бадтиева, М.Д. Дидур и др. // под ред. проф. Г.Н.Пономаренко – Изд-е 10-е перераб. И доп. – СПб., 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93339-233-0
3. Физическая и реабилитационная медицина. Клинические рекомендации, основанные на доказательствах: 3-е изд-е, перераб., доп. // Г.Н. Пономаренко, Д.В. Ковлен / Под ред. акад. А.Н.Разумова.– М.: Наука, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-02-040770-1
4. Пономаренко Г.Н., Медицинская реабилитация: учебник для курсантов и студентов медицинских (фармацевтических) специальностей / под редакцией Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2019. – 276 с. - ISBN 978-5-94277-071-6.
5. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: Методическое пособие. – Изд-е 6-е перераб., доп. – СПб.:Человек, 2016. – 128 с.
6. Драпкина О.М., Еремушкин М.А., Методология лечебной физической культуры. – Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 01-UPS-4947.
7. Спортивная медицина. 3-е изд-е, перераб., доп. / Под ред. А.В. Епифанова, В.А. Епифанова. – Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3.
8. Епифанов, Адамян, Петрова: Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации. Национальное руководство. - Издательство:

ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. - ISBN: 978-5-9704-7147-0.

Дополнительная литература:

1. Софронов Г.А., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Бойков А.Н. Оздоровительные технологии на курортах. – СПб.: Издательство «Дума», 2014. – 176 с.
2. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия: молекулярные основы: учебник / Г. Н. Пономаренко, В.С. Улащик - СПб.: Человек, 2014. – 288 с.
3. Пономаренко Г.Н., Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3167-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
4. Пономаренко Г.Н., Физиотерапия: практический атлас. СПб, 2013. - 182 с. (100 с. – цв., вклейки) - ISBN 5-98350-011-2
5. Пономаренко Г.Н., Организация работы санаторно-курортного учреждения: метод. пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко - СПб. : Сев.-Зап. отд. Рос. академии наук. ВМеда. Им С.М.Кирова, 2009.